

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

- ❖ Διαβάστε με μια γρήγορη ματιά όλα τα θέματα και κατατάξτε τα κατά σειρά αυξανόμενης προσωπικής δυσκολίας.
- ❖ Εξετάστε με προσοχή το κάθε θέμα και αποφασηθείτε ποιο ακριβώς είναι το ζητούμενο. Με βάση τα δεδομένα του θέματος, **αλλά και τις έννοιες που αναδύονται από το συναφές αντικείμενο της ύλης του βιβλίου σας**, καταστρώστε την ακολουθητέα πορεία επίλυσης της άσκησης.
- ❖ Οι απαντήσεις σε **όλα** τα θέματα θα συνοδεύονται απαραίτητα από σχετική αιτιολόγηση. Απαντήσεις χωρίς αιτιολόγηση ή απλή παραπομπή σε ενότητες, σχήματα και έννοιες του βιβλίου **δε λαμβάνονται υπ' όψιν**.
- ❖ Γράψτε ευανάγνωστα, καθαρά και κατά το δυνατόν ορθογραφημένα, διατυπώνοντας τις σκέψεις με τρόπο απλό, κατανοητό και συγχρόνως ολοκληρωμένο.
- ❖ Όπου ζητείται αναγραφή χημικών εξισώσεων και αντιδράσεων, θα πρέπει οι χημικές οντότητες να συνοδεύονται από ενδείξεις της φυσικής κατάστασης αντιδρώντων και προϊόντων [π.χ. (g), (s), (aq)]. Όλες οι αντιδράσεις θα πρέπει να είναι ισοσκελισμένες από πλευράς ισοζυγίου μάζας και φορτίου.
- ❖ Όποια δεδομένα χρειάζεστε για τη λύση των ασκήσεων (φυσικές σταθερές, συντελεστές μετατροπής, ατομικά βάρη κ.λ.π.), δίδονται μαζί με τα θέματα, **εκτός αν είναι ζητούμενα**.
- ❖ Στα αριθμητικά προβλήματα, δώστε προσοχή στο σύστημα μονάδων, στα σημαντικά ψηφία, στον εκθετικό συμβολισμό, στο στρογγύλεμα των αριθμητικών αποτελεσμάτων (σημαντικά ψηφία) και στη συνέπεια ως προς τις διαστάσεις των μεγεθών (ελέγξτε στο τέλος πόσο λογικό είναι το αποτέλεσμα στο οποίο καταλήξατε).
- ❖ Χρησιμοποιήστε για πρόχειρο α) το πίσω μέρος της σελίδας των θεμάτων των εξετάσεων, και β) τις τελευταίες σελίδες του φυλλαδίου απαντήσεων των εξετάσεων. Σε κάθε περίπτωση αναγράφονται τα στοιχεία του φοιτητή/τριας.
- ❖ Τα θέματα είναι ισότιμα μεταξύ τους.
- ❖ Η σελίδα των θεμάτων επιστρέφεται μαζί με τα φύλλα των απαντήσεων. Μη επιστροφή των θεμάτων επιφέρει ακύρωση της εξέτασης.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ 😊